

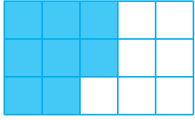
Rasyonel Sayılar - 2

1.
$$\frac{1 - \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{9}}$$

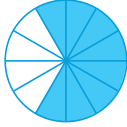
işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{6}{5}$ E) $\frac{3}{2}$

2.



Ali'nin
pastası



Ayşe'nin
pastası



Ahmet'in
pastası

Yukarıdaki şekilde aynı sınıfta bulunan Ali, Ayşe ve Ahmet'in getirdiği eşit kütleli ve eş paralara ayrılmış yaş pastaların yenen kısımları boyanarak gösterilmiştir.

Buna göre pastaların kalan kısımlarının öğrenci isimlerine göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Ali < Ayşe < Ahmet B) Ali < Ahmet < Ayşe
C) Ahmet < Ayşe < Ali D) Ayşe < Ahmet < Ali
E) Ayşe < Ali < Ahmet

3.
$$\frac{0,08}{0,004} - \frac{2,4}{0,24} + \frac{1,28}{0,64}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

4. $A = \frac{2}{17} + \frac{3}{13}$ ve $B = \frac{32}{17} + \frac{23}{13}$

olduğuna göre, B'nin A türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $4 - A$ B) $2 - A$ C) $A - 4$
D) $A + 2$ E) $A + 4$

5. a, b, c tam sayılar ve $a < b < c < 0$ 'dır.

$$x = \frac{a}{1-a}, \quad y = \frac{b}{1-b}, \quad z = \frac{c}{1-c}$$

olduğuna göre x, y ve z'nin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x < z < y$ B) $x < y < z$
C) $y < z < x$ D) $y < x < z$
E) $z < x < y$

6.
$$\frac{0,4 - 0,032}{0,8}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{100}$ B) $\frac{7}{25}$ C) $\frac{23}{50}$ D) $\frac{13}{25}$ E) $\frac{27}{50}$

7. a ve b pozitif tam sayılardır.

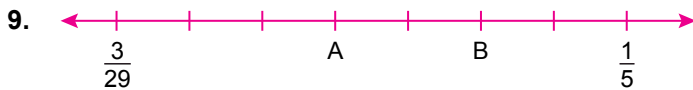
$x = (0,25 - 0,19) \cdot \frac{a}{b}$ olduğuna göre x 'in en küçük tam sayı değerini alması için $a + b$ en az kaç olmalıdır?

- A) 8 B) 29 C) 36 D) 47 E) 53

8. $\left(\frac{6}{0,3}\right)^{-1} - (0,2)^2$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0,005 B) 0,01 C) 0,03 D) 0,05 E) 0,1



Yukarıda verilen sayı doğrusunda $\frac{3}{29}$ ile $\frac{1}{5}$ arası eş parçalara bölünmüştür.

A'ya karşılık gelen kesir ile B'ye karşılık gelen kesir toplamı kaçtır?

- A) $\frac{5}{29}$ B) $\frac{6}{29}$ C) $\frac{38}{145}$ D) $\frac{44}{145}$ E) $\frac{46}{145}$

10. $\frac{0, \overline{3} + 0, \overline{4}}{1 - 0, \overline{2}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{3}{7}$ B) $\frac{7}{9}$ C) $\frac{7}{11}$ D) 1 E) 2

11. $a = 2, \overline{354}$
 $b = 2, \overline{354}$
 $c = 2, \overline{354}$

olduğuna göre aşağıda verilen sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $a > b > c$ B) $a > c > b$ C) $c > a > b$
D) $b > c > a$ E) $b > a > c$

12.

The diagram illustrates a table structure. A vertical column is labeled 'Sütun' (Column) at the top, with a downward arrow indicating the direction of the column index. The first cell of this column contains '0,05', followed by three empty cells, and then three vertical dots indicating further rows. A horizontal row is labeled 'Satır' (Row) at the right, with a rightward arrow indicating the direction of the row index. The first cell of this row contains '95,ab', followed by three empty cells, then three horizontal dots indicating further columns, and finally a cell containing 'A'.

Yukarıda verilen satır ve sütun bloklardaki terimlerin yazılışı ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- I. Sütun bloğundaki terimler yukarıdan aşağıya, satır bloğundaki terimler soldan sağa doğru belirli bir kurala göre yazılmaktadır.
- II. Sütun bloğundaki her terim bir önceki terimin virgülden sonraki kısmının kendisine eklenmesiyle oluşmaktadır.
- III. Satır bloğundaki her terim bir önceki terimin 0,1 fazlasıdır.
- IV. Satır bloğundaki terim sayısı sütun bloğundaki terim sayısının 2 katıdır.

Verilen bilgilere göre A kaçtır?

- A) 98,15 B) 98,75 C) 98,95
D) 99,15 E) 99,75

